

CURRICULUM VITAE¹ (2010-2015)

1. DATOS PERSONALES: ANDREA DÍAZ GENIS

Fecha de nacimiento: 01/12/1968

Domicilio: Stella Marys Manzana 50 solar 13, Parque Solymar, Ciudad de la Costa, Canelones, Uruguay.

Teléfono: 26820490, 098635201

e-mail: diazgena @gmail.com

2. TÍTULOS OBTENIDOS:

Doctorado en Filosofía

Universidad Nacional Autónoma México, Facultad de Filosofía y Letras, México, 2006.

Tesis defendida: "El eterno retorno de lo mismo o el terror a la historia"

Tutor/es: Dra Paulina Rivero Weber

Obtención del título: 2006

Maestría en filosofía

Universidad Veracruzana, Facultad de Filosofía, México

Título: La construcción de la identidad en América Latina. Una aproximación hermenéutica

Tutor/es: Dr. Renato Prada Oropeza

Obtención del título: 2001

Grado

Licenciada en Filosofía opción Investigación

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UdelaR, Universidad de la República, Uruguay

Título: Monografías, diversos contenidos

Obtención del título: 1995

ESTUDIOS REALIZADOS:

Licenciatura en Filosofía, FHCE, UdelaR, 1998-2005

Maestría en Filosofía, Facultad de Filosofía, UV, México, 1999-2001 (Beca Cooperación Internacional, Embajada de México)

Doctorado en Filosofía, Facultad de Filosofía y Letras, UNAM, México, 2001-2006 (Cooperación Internacional UNAM)

Estudios posdoctorales, en la Universidad Autónoma de Madrid, 2006, Cátedra de Pensamiento iberoamericano, Facultad de Filosofía a través de beca de la Fundación Carolina, España, ÁREA: FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN (Beca Fundación Carolina, España)

Estancia de estudios posdoctorales, Universidad de Paris VIII, Francia, 2014, Filosofía de la educación (Profesora invitada, Paris VIII, Csic, Udelar)

3. Cargos desempeñados

¹ Se entiende, dado la limitación de las 15 carillas, que este Cv no sólo hace hincapié en lo relevante, sino en lo que se hizo en estos 5 años.

a) **CARGOS UNIVERSITARIOS**

2010: Profesora Agregada grado 4 efectiva en Régimen de Dedicación Total del Dpto. de Historia y Filosofía de la educación, Instituto de Educación, Fhuce, UdelaR.

5. ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN: Nuestra línea de investigación que ahora proponemos titular "**La formación humana desde un punto de vista filosófico. Tradición y actualidad**" tiene el objetivo de replantear, e incluso "descubrir", el aporte específico de la filosofía a la formación humana en su historia pero desde una concepción particular de la misma y desde el enfoque contemporáneo brindado por el último Foucault y P Hadot. Con esto queremos decir, no solamente encontrar el concepto de formación humana y educación allí donde la filosofía o determinados filósofos/as explícitamente lo señalen en su historia, sino **ampliarlo**, aprovechar todo el aporte, y caudal que la tradición filosófica brinda como propuesta específica a la idea y práctica de la formación humana para el presente. Mostrar la formación humana, donde filosofía y proyecto formativo se identifican. Dar cuenta de una visión específica y a la vez global de la formación humana. Pero no desde cualquier perspectiva filosófica, sino desde la que entiende que la filosofía es más que una disciplina, es una forma de vida y uno de los "lugares" donde lo humanidad en su historia se ha pensado a sí misma para plantear una idea particular de formación para una "vida buena". Esta idea parte de la relectura que nos brinda en la época contemporánea, el último Foucault, esto es, el Foucault de los Seminarios, sobre todo *La Hermenéutica del Sujeto*. En nuestra Línea de investigación antes titulada: "De la Filosofía a la educación: cuidado de sí, autoconocimiento, inquietud de sí" se partió de la relectura de la historia de la filosofía en clave educativa en diversos "momentos" planteados por M. Foucault (momento antiguo, moderno, contemporáneo). En esta relectura se planteaba la centralidad de los conceptos "cuidado de sí", "inquietud de sí" (*epimeleia heautou*) y "autoconocimiento" (*gnothi seauton*) como parte de esta formación teórica y práctica. A partir de esta relectura que hicimos de la mano de Foucault, la filosofía entonces, como propuesta de formación humana, no es sólo un saber a ser enseñando, sino que es un saber y una práctica que tienen la pretensión transformar la vida humana radicalmente. Hablamos de saberes y de prácticas, de contenidos y formas, de transformación de la subjetividad y ejercicios no sólo teóricos sino existenciales, intelectuales, éticos, o incluso espirituales (depende de la forma de concebirlas, pero es importante en este punto la influencia de P. Hadot). Nosotros indagamos hasta ahora, principalmente el sentido antiguo de esta idea, sobre todo a partir su gran fuente; el pensamiento socrático- platónico y posteriormente, el pensamiento helenístico- romano, el pensamiento moderno, y finalmente de los aportes brindados por el último Foucault. A partir de ello, elaboramos un libro propio que es síntesis de una primera etapa en la investigación, titulado: **La formación humana desde un punto de vista filosófico** (Editorial Biblos, Argentina, 2015 en prensa) que implica una nueva forma de entender a la filosofía de la educación y dos libros colectivos titulados: Andrea Díaz Genis y Enrique Puchet (org): **Inquietud de Sí y educación. Hacia un replanteo de la filosofía de la educación I** (Magro, Montevideo, 2010) y Andrea Díaz Y Gerardo Garay (org): **Filosofía de la educación: tradición y actualidad**, Appris, Brasil, 2015.

5.1: Actividades de creación de conocimiento

5.1: Publicaciones

a) Artículos científicos o académicos publicados

Período 2010-2015: 14 artículos en revista arbitadas Brasil, México, Uruguay, Colombia, España, Italia

2015:

-Andrea Díaz Genis, Silvio Gallo, “Filosofía de la educación. Ejercicios espirituales”, Revista Educação em foco Juiz de Fora, Brasil, ISSN 0104-3293 (aceptado para publicación)

-Andrea Díaz Genis: “El valor de la verdad como perspectiva para la formación humana. La supervivencia de Calicles. Actas del III Congreso Latinoamericano de Filosofía de la educación; UNAM, México, Alfe, 2015

2014

-Andrea Diaz Genis: “El genio y lo genuino que hay en nosotros. Vigencia del pensamiento educativo en Nietzsche” en Filosofia e Educação – ISSN 1984-9605. Facultad de Educación, Campinas, Brasil

-ANDREA DÍAZ GENIS, ANGELA CÁCERES, Y LUCÍA FALERO : A PHILOSOPHICAL APPROACH: THE LEARNING EXPERIENCE AND NEW TECHNOLOGIES IN EDUCATION PUBLICACIÓN en CD de la ponencia completa, The Biennial Worl Conference of the International network of the philosophers of education August 2014, Universitá de la Calabria, Rende, Italia, 2014.

-Andrea Diaz Genis: “Una vida examinada. Una relectura de la Apología”: Ariel, revista de la Red Filosófica del Uruguay, ISSN: 1688-5558, arbitrada, 2014

-Andrea Diaz Genis: “Autoconocimiento y educación”, Cuadernos de Pesquisa Educacional V8, nro. 8, de la Universidad de Tuiuti, Paraná, Brasil: ISSN 21752613, 2014

-Andrea Diaz Genis: “La filosofía como ejercicio espiritual y Psicagogía del ser humano”, Cadernos de Pesquisa educacional, v 22, Universidad de Tuiuti, Brasil, ISSN 21752613, 2014

-Andrea Diaz Genis: “La filosofía como ejercicio espiritual”, Ponencia Completa, Universidad de San Pablo, Formato CD. I Jornada Internacional de Filosofía de la Educación, 2014

-Andrea Diaz Genis: “La escritura de sí mismo como un modo de filosofar y sus importantes raíces en Occidente. Tradición y Actualidad.”. Universidad de San Carlos, formato CD, 2014

2013:

-Andrea Díaz Genis, “La voluntad de saber. Piedra angular de la voluntad humana” en Revista Fermentario, Vol. 2, UNICAMP, Brasil (arbitrada) ISSN 16886151, 2013

-Andrea Díaz Genis: “Consideraciones sobre la Filosofía de la educación” en Revista Praxis, Colombia, Bogotá, Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, ISSN 2216-0159.

2011:

Andrea Díaz Genis: "Pensando en la universidad desde la tradición ilustrada. La fuerza de la razón y la razón de la fuerza" en Revista Fermentario, ISSN 1688-6151 nro. 5, Montevideo, Uruguay.

2010:

-Andrea Díaz Genis "La filosofía antigua como terapéutica del alma, ¿antecedente del psicoanálisis?", Educacao, temática digital, ISSN 16762592.

-Andrea Díaz Genis: "La filosofía como cura del alma. La educación para la sabiduría" en Revista Fermentario, Arbitrada, Montevideo, Uruguay, 2010, ISSN: 1688-6151

-Andrea Díaz Genis: "El eterno retorno de lo mismo en el Nietzsche de Heidegger" en Estudios Nietzsche. Revista Internacional de Filosofía (arbitrada), España, 2010, ISSN 1578-6676

Libros publicados.

En el período 2010-2015, Un libro de autoría y 5 compilaciones. Publicados en Brasil, Argentina, y Uruguay

2015:

-Andrea Díaz Genis: **La formación humana desde un punto de vista filosófico**, Buenos Aires, Argentina, Biblos, 161pp. (en prensa) Formato papel y e-book

- Andrea Díaz Genis y Gerardo Garay (Comp): **Filosofía de la educación: tradición y actualidad**, Editorial Appris, Curitiba, Brasil, 302 pp. ISBN978858192626-1. Formato papel y, prontamente, en e-Book

-Andrea Díaz Genis y Leticia Camejo (Comp): **Epistemología y Educación Articulaciones y convergencias**. Publicación realizada con el apoyo por concurso del Espacio interdisciplinario de la Universidad de la República (EI), UdelaR, Montevideo, 233 páginas, en prensa.

2013:

Andrea Díaz Genis y Robert Calabria (comp): **Actualidad del pensamiento de Nietzsche. A Propósito de los Fragmentos Póstumos**, CSIC, Universidad de la República, Montevideo, 2013

2010:

Andrea Díaz Genis, Enrique Puchet (comp): **Inquietud de sí y educación**. Hacia un replanteo de la filosofía de la educación. Montevideo, Magró Editores, 2010, ISBN 99748200, 280 pp.

Andrea Diaz Genis y Robert Calabria (comp): **Vigencia del pensamiento hegeliano**, Montevideo, CSIC, FHCE; UdelaR, 2010, 176. pp.

Capítulos de libros

2010-2015: 14 capítulos de libros en Brasil, México, Uruguay. Dos en Fondo de Cultura Económica de México.

2015:

-Andrea Díaz Genis: "Filosofía, terapéutica y educación, inquietud de sí y cuidado de sí", 31-43 en Andrea Díaz Genis y Gerardo Garay (Comp): "**Filosofía de la educación: tradición y actualidad**", Editorial Appris, Curitiba, Brasil, 302 pp, 2015

-Andrea Díaz Genis: "La valorización del conocimiento científico en la educación uruguaya (207--227).en Andrea Díaz y Leticia Camejo (Comp): **Epistemología y Educación. Articulaciones y convergencias**. Publicación realizada con el apoyo por concurso del Espacio interdisciplinario de la Universidad de la República (EI), UdelaR, Montevideo, 233 páginas, en prensa, 2015

-Andrea Díaz Genis: "A qué le llamamos Filosofía del cuidado de sí. La filosofía como medicina" (8 pág) en: **Esa tal Filosofía**, EdUNioeste. Universidad del Oeste de Paraná, Brasil, 2015, en prensa.

-Andrea Díaz Genis: Conocimiento de sí y educación en: Blanca Flor Trujillo, Azucena Rodríguez Ousset, Miguel de la Torre y Ana María Salmerón (compiladores), Fondo de Cultura Económica (FCE), UNAM, 2015 (en prensa).

-Andrea Díaz Genis: "Nietzsche y el pensamiento de la muerte" en Paulina Rivero Weber: **Nietzsche el desafío del pensamiento**, FCE, México, 2015 (en prensa).

-Andrea Díaz Genis, "La filosofía de la educación como ejercicio espiritual y psicagogia del ser humano" en Marina Camejo, **Miradas desde Foucault, Aportes a las Humanidades y a la educación**, Comisión Central de Educación Permanente, UdelaR, 2015, 87-102, ISBN 978-9974-0-1193-9

2013:

-Andrea Díaz Genis: "Filosofar y vivir a partir de la máscara y el eterno retorno. Educando un nuevo tipo de ser humano", en Andrea Díaz Genis y Robert Calabria (comp): **Actualidad del pensamiento de Nietzsche. A Propósito de los Fragmentos Póstumos**, CSIC, Universidad de la República, Montevideo, 2013, ISBN. 978-9974-0-0816-8

-Andrea Díaz Genis: "Aproximaciones ao debate sobre violencia e educaco a partir de una perspectiva filosófica" (85-96) en Angela Santi, Nyrma Azevedo, Aine Monteiro (comp), Educacao, violencia y contemporaneidade, Faperj, URJ, Rio de Janeiro, 245 pp, 2013. ISBN. 9788522809394 (se realiza una traducción de mi texto al portugués).

-Andrea Díaz Genis: "Epílogo: La enseñanza socrática en tres actos: amor a la sabiduría, cuidado del alma, cuidado de la vida" 79-95 en Enrique Puchet, De Filosofía y educación. Cuidado de sí, conocimiento de sí. Montevideo, Ediciones de la Fuga, FHCE, 2013. ISBN9789974835818

2011:

-Andrea Díaz Genis: "El valor y la complejidad de pensar por sí mismo en la Modernidad", en Carmen Camaño (comp), Reflexión Crítica, experiencia, e investigación en docencia, Montevideo, Magró, 2011, ISBN: 789974827479

-Andrea Díaz Genis: "Influencias inglesas en Latinoamérica. El caso uruguayo" en Jose María Hernández, **Influencias inglesas en la educación española e iberoamericana**, Universidad de Salamanca, Ediciones Antema, 2011

2010:

-Andrea Díaz Genis "¿Cómo se llega a ser el que se es? Hacia una genealogía del cuidado de sí en el contexto educativo" (53-65) en Andrea Díaz Genis, Enrique Puchet (comp): **Inquietud de sí y educación**. Hacia un replanteo de la filosofía de la educación. Montevideo, Magró Editores, 2010, ISBN 99748200, 280 pp.

-Andrea Díaz Genis "La filosofía antigua como terapéutica del alma. ¿Antecedente del Psicoanálisis? (65-85) En Andrea Díaz Genis, Enrique Puchet (comp): **Inquietud de sí y educación**. Hacia un replanteo de la filosofía de la educación. Montevideo, Magró Editores, 2010, ISBN 99748200, 280 pp.

-Andrea Díaz Genis: "Kierkegaard: un antihegeliano ejemplar", en Andrea Díaz Genis y Robert Calabri(comp): **Vigencia del pensamiento hegeliano**, Montevideo, CSIC, FHCE; Udelar, 2010, 176. pp.

Andrea Díaz Genis, Carmen Caamaño: **-¿De qué hablamos cuando hablamos de educación? Múltiples miradas acerca de la educación**, Ponencias completas del Congreso Internacional de Educación, Montevideo, Uruguay, Comisión Sectorial de Enseñanza, Universidad de la República, 2010, en formato CD. A iniciativa del Dpto. Historia y Filosofía de la Educación, y la Unidad Opción Docencia.

Papeles de Trabajo:

Andrea Díaz Genis (comp): **EDUCACIÓN Y POLÍTICA**, Dpto. de Historia y Filosofía de la educación, en AVANCES DE INVESTIGACIÓN, Dpto. de Publicaciones de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, diciembre de 2011, Montevideo, Uruguay, ISSN 16887476, 380 páginas. Arbitrado.

Otras actividades creativas:

-Andrea Díaz Genis: "Las etiquetas no liberan", Artículos de Opinión publicados en la Diaria, comentando la Guía sobre la diversidad sexual, noviembre de 2014.

Otras: presentaciones de libro en el período:

-PRESENTACIÓN del LIBRO "Inquietud de sí y educación. Hacia un replanteo de la Filosofía de la Educación I" en el Congreso Internacional de Filosofía de la Educación en Bogotá Colombia, 30 de julio de 2010.

Presentación de libros de colegas sobre filosofía y educación:

- Sirio López Velazco, Universidad de Rio Grande Do Sul, Brasil
- Ricardo Viscardi, Instituto de Filosofía, Universidad de la República
- Carlos Pereda, Premio Internacional de Ensayo, IIF, UNAM. México.
- Enrique Puchet, Dpto. Historia y Filosofía de la Educación, FHCE, Udelar.

-Adriana Marrero: La Universidad Transformadora, CSIC, Udelar.

5.2: Presentación de trabajos en Congresos (10 más relevantes en los últimos 5 años)

PONENTE (15 ponencias, nacional e internacional)

2015

-Ponente en Mesa Redonda (Proyecto Capes Udelar). Coordinadora de la Mesa y ponente en el III Congreso de Filosofía de la educación del 29 de junio al 4 de julio de 2015, México, UNAM, Facultad de Filosofía y Letras. Ponencia titulada "La verdad como perspectiva y su importancia para la formación humana. La supervivencia de Calicles". Publicado en las Actas del Congreso, UNAM, ALFE, 2015.

-Presentación del libro en la Universidad Nacional Autónoma de México: "Filosofía de la educación tradición y actualidad. Appris Brasil, 2015

Aceptación como coordinadora y ponente en las Jornadas de Humanidades y Cs de la educación con dos mesas y ponencias:

"Filosofía de la educación y vida buena"

"Montaigne como filósofo y pedagogo"

2014:

-Ponente de las terceras jornadas de Filosofía de la Educación de la Facultad de Educación de la Universidad de San Pablo, San Pablo 23 de octubre de 2014, con un trabajo intitulado: "La filosofía de la educación como ejercicio espiritual y psicología del género humano."

-Ponente en la 14 biennial de la International Network of Philosophers of education (20 al 23 de agosto de 2014), presentando una ponencia (Universidad de Calabria, Italia) junto a mis colaboradoras honorarias Angela Sosa y Lucia Falero titulada: *A PHILOSOPHICAL APPROACH: THE LEARNING EXPERIENCE AND NEW TECHNOLOGIES IN EDUCATION*

2013:

-PONENTE EN MESA REDONDA ORGANIZADO POR PROYECTO CAPES- UDELAR EN EL CONGRESO INTERNACIONAL DE FILOSOFÍA EN LA UNIVERSIDAD DE ATENAS, GRECIA. PHILOSOPHY AND INQUIRY AND WAY OF LIFE, ASOCIACIÓN INTERNACIONAL DE FILOSOFÍA, UNIVERSIDAD DE ATENAS. MESA REDONDA EN EL CONGRESO DE UNA MESA SOBRE FILOSOFIA DE LA EDUCACIÓN CON ALGUNO DE LOS MÁS DESTACADOS FILÓSOFOS DE IBEROAMERICAN. PONENCIA TITULADA: THE "LAST FOUCAULT" AND PHILOSOPHY AS WAY OF LIFE: SOME INTERROGATIONS TO PHILOSOPHY OF EDUCATION"

-PONENTE CONGRESO INTERNACIONAL DE FILOSOFÍA EN LA UNIVERSIDAD DE ATENAS, GRECIA. PHILOSOPHY AND INQUIRY AND WAY OF LIFE, ASOCIACIÓN INTERNACIONAL DE FILOSOFÍA, UNIVERSIDAD DE ATENAS. PONENCIA TITULADA: POR QUÉ Y PARA QUÉ FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN, ATENAS GRECIA

-Ponente y coordinadora de mesa en las V Jornadas de Investigación y actualización de la FHUCE, UdelaR. Ponencia titulada: “La voluntad de saber piedra angular de la formación humana” publicado en Actas en CD

-Presentación de libro “La Actualidad de Nietzsche. Sobre los Fragmentos Póstumos”, FHUCE, UdelaR

-Expositor oral en el Coloquio Internacional de Ciudadanías. Exposición titulada-“Identidades flexibles, identidades fijas. La tendencia al gueto”. Organizado por la UdelaR, y Paris VIII. Publicado en las Actas del Coloquio.

-Congreso Internacional de Filosofía de la educación. “Filosofar, aprender e enseñar”. Universidad Estadual de Río de Janeiro. Ponencia titulada “El genio y lo genuino que hay en nosotros” Publicada en las Actas del Congreso, UERJ, Rio de Janeiro, Brasil.

2012

Ponente del Congreso Internacional de Filosofía de la Sociedad Filosófica del Uruguay. Título de la ponencia: “Cualidades de la enseñanza socrática”. Publicación en las actas. Montevideo, Uruguay.

2011:

Panelista, coordinadora de Mesa, de las Jornadas de Investigación de la FHUCE, ponencia titulada: “El vínculo pedagógico a partir del Banquete de Platón” en IV Jornadas de investigación y extensión, Montevideo, FHCE, formato CD, 2011

Idem. Panelista, con ponencia titulada: “La filosofía de la educación como disciplina”, Jornadas de investigación, FHUCE, UdelaR. Publicado en Actas. Cd. Montevideo, Uruguay.

5.3: Actividades de conferencista invitado (Últimos 5 años)

En el período 2010-2015, he sido conferencista invitada en **27** oportunidades en diferentes países, España, Francia, Portugal, Brasil (varias Universidades), México (varias universidades), Uruguay.

2015:

-Conferencista invitada Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo. Título de la conferencia: “Una relectura de la tradición antigua como ejercicio espiritual”, mayo de 2015, Facultad de Filosofía, Maestría y Doctorado en Filosofía de la Cultura, México

-Conferencista Magistral Invitada, Conferencia de cierre del IX Congreso Internacional de Humanidades, Facultad de Filosofía, Universidad de Monterrey, México, mayo de 2015, México

-Conferencista invitada V SENAFE e I Seminário Internacional de Filosofia e Educação: Confluências, que se realizará nos dias 18, 19 e 20/11/2015, no campus da Universidade Federal de Santa Maria (UFSM) na cidade de Santa

Maria (Rio Grande do Sul/Brasil), com o tema: “Biopolítica, Barbárie e Educação”.

2014

-Conferencista en el 5º Seminario sobre Filosofía y Educación y 1º Congreso de la Sociedad Brasileira de Filosofía y Educación, **Universidade de Passo Fundo** 10 al 12 de setiembre de 2014. Rio Grande do Sul, Brasil

-Conferencia promovida por el grupo de estudios y pesquisa en Filosofia de la Educación (PAIDEIA) de la Facultad de Educación de la Unicamp, 28 de marzo de 2014, FE **Unicamp en Campinas**: “Filosofía terapéutica, educación/reflexiones a partir de la centralidad del cuidado de sí y de los otros en la formación humana”., Brasil

-Conferencia titulada: “Aportes del último Foucault para pensar otra filosofía y otra educación”, 16 de octubre de 2014, **Universidade Metodista de Piracicaba**. San Pablo, Brasil

-Conferencista invitada de la **Universidade Federal de San Carlos**, 1º Simposio Internacional “Filosofar, aprender e ensinar: desafios e possibilidades”. 14 al 16 de octubre de 2014, conferencista con el tema: “La escritura de sí como un modo de filosofar con importantes raíces en occidente: tradición y actualidad.” San Pablo; Brasil

-Conferencista en el II Congresso brasileiro de Filosofia da Libertação: “Historicidade e os sentidos da libertação hoje”, realizado entre el 16 y el 18 de setiembre de 2014, la **Universidade Federal de Río Grande do Sul (UFRGS)**, Porto Alegre, Brasil.

-Conferencista invitada, **UNICAMP** titulada: “La formación humana desde una perspectiva filosófica. Inquietud, cuidado de sí, autoconocimiento”, Unicamp, 11 de febrero de 2015, Brasil

-Conferencia titulada: “Una relectura de la filosofía de la educación a partir del cuidado de sí y de los demás”, 2 de abril de 2014, Facultad de Filosofía y Letras de la **UNAM, México**. Colegio de Pedagogía de la Facultad. México

-Invitada por la **Universidade Michocana de San Nicolás de Hidalgo** para participar de mesa redonda en el XVIII Congreso Internacional de Filosofía, ponencia titulada: “La importancia del cuidado de sí y de los otros”. México

-Conferencista invitada **Universidade Veracruzana** a través de la Maestría en Filosofía y el Ca Estudios en la educación: “La enseñanza socrática en 3 actos: amor a la sabiduría, cuidado del alma y cuidado de la vida”, 12 de abril de 2014, México

2013

-CONFERENCISTA INVITADA POR LA **UNIVERSIDADE FEDERAL DEL OESTE DE PARANÁ (UNIOESTE)**, CONFERENCIA TITULADA: “LA BIOGRAFÍA Y LA DESAPARICIÓN DEL SUJETO EN LOS ESCRITOS PÓSTUMOS DE NIETZSCHE”. XVIII SIMPOSIO INTERNACIONAL DE FILOSOFÍA MODERNA Y CONTEMPORÁNEA, CONFERENCIA INAUGURAL

_CONFERENCISTA INVITADA POR PROGRAMA DE POSGRADUACAO EN EDUCACAO, **UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA, BRASIL**, CONFERENCIA IMPARTIDA:

“FILOSOFIA DA EDUCACAO Y CUIDADO DE SÍ”, PROGRAMA DE POSGRADUACO EM EDUCACAO

-PANELISTA EN EL II CONGRESO LATINOAMERICANO DE FILOSOFIA DE LA EDUCACIÓN, UDELAR, ALFE, 2013, CONFERENCIA TITULADA: "FILOSOFÍA, TERAPÉUTICA Y EDUCACIÓN. LA FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN COMO TERAPÉUTICA DEL ALMA", MONTEVIDEO. PUBLICADO EN ACTAS. [HTTP://WWW.ALFE-FILOSOFIADELAEDUCACION.ORG/](http://www.alfe-filosofiadelaeducacion.org/), UDELAR, URUGUAY

2012:

CONFERENCISTA INVITADA, **UNIVERSIDAD DE PIRACICABA**, SAN PABLO BRASIL. CONFERENCIA TITULADA: "FOUCAULT E A FILOSOFÍA COMO ARTE DE VIVER", MAESTRÍA Y DOCTORADO EM FILOSOFÍA, SAN PABLO, BRASIL

CONFERENCISTA INAUGURAL INVITADA DE LA **UNIVERSIDAD FEDERAL DE RÍO DE JANEIRO**: "APROXIMACIONES AL DEBATE DE VIOLENCIA Y EDUCACIÓN DESDE UNA PERSPECTIVA FILOSÓFICA". UFRJ, RIO DE JANEIRO, PUBLICADO EN FORMATO LIBRO YA CITADO. PRIMER SIMPOSIO INTERNACIONAL DE FILOSOFÍA DE LA EDUCACION

CONFERENCISTA INVITAD DE LA **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CAMPINAS (PUC.CAMPINAS)**, NIETZSCHE Y LA EDUCACIÓN, 2012. PUC CAMPINAS, SAN PABLO, BRASIL

2011

Panelista invitada con fondos de la Comunidad Europea al "Programa interuniversitario para una política de equidad y cohesión social", RIAPE III- **Universidad Lusófona de Humanidades y Tecnología**. Portugal

XV Jornadas de Pensamiento Filosófico, organizado por la **FEPAI Argentina**, Corredor de las Ideas, Uruguay. Panelista invitada. "Filosofía en el siglo XXI", Montevideo, Uruguay

I Congreso de Filosofía de la Educación latinoamericana. Asociación Latinoamericana de Filosofía de la educación (ALFE), **Universidad Católica de Campinas**, Conferencista invitada(1 al 3 de agosto de 2011). Conferencia titulada: "La filosofía de la educación como disciplina", publicado en actas de Congreso, <http://www.alfe-filosofiadelaeducacion.org/>, Brasil

Conferencista invitada, **Universidad de Paris VIII**, Facultad de Filosofía. Dicto conferencia sobre " De la Modernité de L' Université Uruguayenne", Paris, Francia.

-Participo como docente de las Jornadas Franco Latinoamericanas del 18 al 19 de mayo de 2011 en Paris sobre Educación, Democracia y Ciudadanía.

-Conferencista invitada por la Facultad de Educación de la **Universidad de Salamanca**, España, Congreso Iberoamericano, sobre **Influencias Inglesas en la educación Española e Iberoamericana**, Salamanca, abril de 2011. Conferencia titulada: "Influencias inglesas en Latinoamérica, el caso uruguayo", Salamanca, España.

2010:

-Conferencista invitada en las "Jornadas Regionales sobre la Formación en Docencia Universitaria", título de la conferencia, "El atreverse a pensar por sí

mismo en la enseñanza universitaria o repensando desde la tradición filosófica el artículo 3 de la ley orgánica de la universidad” 5 de agosto de 2010, **FHCE, UdelaR**, Uruguay

-Conferencista invitada por la **Universidad de Málaga**, Facultad de Filosofía, conferencia titulada: “Una relectura de la filosofía de la educación a partir de la centralidad de la inquietud o el cuidado de sí”, 26 de octubre de 2010, España

(He sido invitada por el Dr. Luis Santiago Guervos, catedrático de la Universidad de Málaga, traductor de los Fragmentos Póstumos de Nietzsche al Español (Editorial Tecnos, España), y traductor y coordinador de la traducción de las Cartas de Nietzsche al español en Trotta).

-Conferencista en **La Maison de L’Amérique Latine**, sobre La construcción de la identidad en América Latina, 2010, Paris (He sido distinguida con la invitación por parte de los profesores Patrice Vermeren y Stephan Douallier, como profesora invitada de la Universidad de Paris VIII, Francia en calidad de profesora de la Udelar, Uruguay).

5.4: Participación en Proyectos de investigación

Coordinadora del Proyecto “De la Filosofía a la educación. Cuidado de sí e inquietud de sí” (Proyecto de DT). Proyecto que se desarrolla también a través del Convenio Capes UdelaR (2012-2014), renovado en (2014-2016). Coordinadora por el Dpto. de Historia y Filosofía de la Educación, Instituto de Educación, UDELAR, conjuntamente con el Coordinador de Brasil, Prof. Silvio Gallo, Dpto. de Filosofía e Historia de la Educación, Universidad de Campinas Brasil. Implica investigación conjunta, visitas e intercambio docente y de alumnos. Realización de pasantías y de maestría en filosofía de la educación en la Facultad de educación para integrante de nuestros equipos en la UNICAMP, Brasil y pasantías de investigación de docentes de Filosofía de la educación y alumnos de doctorado y maestría en Filosofía de la educación en Uruguay. **Instituciones Asociadas:** Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP, Brasil, Universidad de la República, UdelaR, Uruguay. **Instituciones en Redes:** Universidade Estadual do Oeste do Paraná, UNIOESTE, Brasil, Universidade do Estado do Rio de Janeiro, UERJ, Brasil, Pontificia Universidade Católica de Campinas, PUCCamp, Brasil.

5.5: Dirección de tesis de posgrado

-Asesor de Tesis de maestría de Andrés Granese, Facultad de Psicología, Maestría en Psicología y educación “La invención en la práctica del maestro comunitario”. Para dicha tesis obtiene apoyo de la ANII, Uruguay. Tesis culminada y pronta para ser defendida en el 2015.

-Asesor de Tesis de Maestría en Filosofía del Lic. Fabio Galvis, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Maestría en Filosofía. Título de Tesis: “El hilo conductor del cuerpo en Nietzsche” (en proceso).

-Co tutora de Tesis de Michael Ansolin (Brasil), Universidad Estadual de UNIOESTE, Brasil. Título de la Tesis: Cartografia da Historia de Sexualidade em Michael Foucault. Maestría en Filosofía, Área Filosofía de la Educación.

Pasantía y BECA por la CAPES Udelar durante el primer semestre de 2013, en el Dpto. de Historia y Filosofía de la Educación para realizar poder tener la tutoría a mi cargo

-Co-tutora de Tesis de Thayse Dias Alves, Universidad Federal de Santa Catarina Brasil. Beca de la CNPQ, Brasil. Pasantía de 3 meses en la Universidad de la República bajo mi tutoría. Tesis de Maestría en Educación. Línea de Pesquisa: Filosofía da educacao "A Idea Mestre em Nietzsche".

-Formo parte del Comité de Expertos que evaluó la Tesis del doctorando Mag. Pablo Drews, Universidad de Valencia, España. Tesis cuyo tutor es el Dr Joan B Linares. Título de la Tesis: "La recepción de Nietzsche en el 900 uruguayo".

-Formo parte del Comité de expertos que evaluó la tesis de maestría Thayse Alves, Universidad Federal de Santa Catarina Brasil

-Formo parte del Comité de expertos que evaluó la tesis de Michael Ansolin, UNIOESTE Paraná, Brasil.

5.6: Formación de investigadores y contribución a la formación de grupos de investigación

He conformado dos grupos de investigación.

- a) Primer grupo desde 2009 al presente, Universidad de la República, Uruguay. Dpto. de Historia y Filosofía de la Educación. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación Proyecto CSIC identificado con el número **178725**.

Grupo de investigación: "De la Filosofía a la educación, cuidado de sí, conocimiento de sí, inquietud de sí", estudios sobre ética, política, historia, filosofía de la educación y desarrollo humano. Forma parte del convenio CAPES UDELAR, titulado "de la Filosofía a la educación. Cuidado de sí y autoconocimiento. Lo integran profesores (adjuntos, grados 2 y grado 1 del Dpto), colaboradores honorarios, estudiantes de grado y posgrado de Brasil y Uruguay. Hemos recibido 4 estudiantes de Brasil por un año entero que forman parte del proyecto y otros que han venido con otros apoyos a hacer pasantías de investigación con nosotros. De la Universidad de Campinas (doctorandas en Filosofía de la educación) y de la Universidad de Santa Catarina y del Oeste del Paraná. EL grupo está co-coordinado con el Prof. Adj. Enrique Puchet (Dpto. de Historia y Filosofía de la educación) y Prof. Silvio Gallo (FE, UNICAMP). El proyecto Capes Udelar ha posibilitado que la Prof. Licenciada Natalia Barraco, Máximo Nuñez hagan su maestría en Filosofía de la educación por la Unicamp con beca del Programa. Que la Lic. Angela Sosa, realice una pasantía de investigación en Campinas. Y que el Prof. Asistente Gerardo Garay y la ayudante Leticia Camejo y yo misma hemos tenido estadía como profesores visitantes en la Unicamp a través del programa. Asimismo hemos recibido al Prof. Dr.Silvio Gallo y su equipo de investigación, al Prof. Dr.Samuel Mendoza y próximamente a la Prof. Esther Hauser. Este proyecto ha sido renovado hasta el 2016 previo informe de actuaciones. Son muchos los artículos académicos que se han hecho bajo la temática de investigación.

- b) Otro grupo coordinadores: Profesor Robert Calabria (Instituto de Filosofía, FHCE) y Andrea Diaz (DHFE), que comenzó este año y tiene por título "Montaigne como filósofo y pedagogo". Lo integran docentes, colaboradores honorarios y estudiantes (2015)

5.7: Arbitraje y evaluación de proyectos

Soy la Directora de la Revista Fermentario (www.fermentario.fhuce.edu.uy), Revista que desde el 2013 aparece en su formato Bi Nacional (UdelaR, Uruguay, Unicamp, Brasil). Es una revista ya consolidada, que sale desde el **2007**, evaluada por Latindex como revista arbitrada. En su último número, sobre Arte y Educación sale como revista con 3 instituciones que la respaldan UdelaR, Unicamp; Universidad de la Sorbonne, Francia. Las temáticas monográficas refieren a diferentes temáticas de Filosofía de la educación vinculadas a nuestra temática de investigación. Se han sacado 12 números hasta ahora de forma sistemática. He sido organizadora y evaluadora de esta Revista. Formo parte de su Comité Académico.

Formo parte del Consejo académico de la Revista de la Red Uruguaya de Filosofía, ARIEL

Formo parte como profesora invitada de Conselho Editorial da Revista do Pós em Educação da Unijui. Contexto e Educação Revista da Unijui: Pós-graduação em Educação - Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul, BRASIL

Par académico de la Revista Virtual sobre Filosofía y Educación, Revista Educare, Miembro del Comité Científico y evaluadora, Universidad Santo Tomás de Aquino, Bogotá, Colombia.

Formo parte del Consejo Editorial Internacional de la Revista POIÉSIS del Programa de Post-Grado-Mestrando de la Universidad del Sur de Santa Catarina, Brasil

Formo parte por invitación del Comité Académico de la Revista de Historia de la educación de la Universidad de Salamanca

Formo parte del COMITÉ CIENTIFICO de la Revista INTER-CAMBIOS. Dilemas y transiciones de la Educación Superior, publicada por la Comisión Sectorial de Enseñanza de la UDELAR.

En relación a todas estas revistas (salvo la última) he sido árbitro ciego de MÚLTIPLES ARTÍCULOS.

Últimamente he sido árbitro ciego de la revista Proposiciones de la Universidad de Campinas, Brasil.

-Formo parte del Comité Científico y Gestor de la Revista de la Asociación Latinoamericana de Filosofía de la Educación, REVISTA IXTLI, Revista Latinoamericana de Filosofía de la Educación. Revista arbitrada en español y portugués.

-Par evaluador de la Revista Querencia, Revista de Psicoanálisis de la Facultad de Psicología de la UdelaR

Tribunales de Concurso

Además integro los tribunales de Grados 1,2, y 3 de mi Dpto. y el Instituto. He estado en los tribunales y Comisiones Asesoras de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación en Ciencias de la Educación, estos son algunos: 5 de grado 3, 4 grado 1, un grado 2, varios de colaboradores hornarios (del Instituto de Educación principalmente y del Ceil).

Evaluadora de Proyectos o libros

He sido Evaluadora de proyectos de investigación del Grupo de Pesquisa Grafia/Nietzsche coordinado por la profesora Lucía Schneider, Universidad de Santa Catarina, Brasil

Evaluadora del libros del Dr. Ronaldo Picos Bovio (coord.) (Universidad de Nuevo León, México) "Didáctica de la filosofía: prácticas, retos y expectativas" para la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Autónoma de León, Editorial Itaca.

Evaluadora de Tribunales de Tesis

Evaluadora y como tal formo parte del jurado de defensa de tesis de maestría "Nietzsche como maestro" de la alumna Thayse Dias Alves, Universidad de Santa Catarina, Florianópolis, Brasil, dos de octubre de 2013

Formo parte de la Banca examinadora de Michael Ansolin, Universidad del Oeste de Paraná Toledo, Brasil, título de la tesis "Uma cartografía de la historia de la sexualidade", agosto de 2013.

Tribunal de Doctorado en Sociología de la Educación, Facultad de Ciencias Sociales, Alumna Mag. Raquel Margarita Baraibar, invitada por la Facultad de Ciencias Sociales

-Tribunal de tesis Maestría del Lic. Luis Gieco, Maestría en Psicología de la educación, Facultad de Psicología, Udelar, título: "La Dimensión Grupal de la relación con el saber. Estudio de un caso en el escenario de la Educación Superior". 4 de mayo 2012.

-Tribunal de tesis maestría en Filosofía de la Lic. Silvia Montañez, título de la tesis: La crisis de reconocimiento. Una discusión de la problemática social de la subjetividad vulnerable. 23 de mayo de 2012

-Tribunal de Tesis de Maestría Gabriela Esteba, Maestría en Historia del Rio de la Plata, marzo de 2012, Historia Rioplatense, de la Mag. FHCE, Udelar. Título: *En busca de una identidad docente alternativa para trabajar en los medios rurales devastados por la crisis económica y social. Diálogos con las memorias de docentes y estudiantes de la imagen de la ubicación del Instituto Normal Rural en el año 1960*

Tribunal de tesis del Prof. Lic. Gerardo Garay, Tesis de Maestría titulada "ANARQUISMO Y UTOPIA EN EL PENSAMIENTO DE LUCE FABRI Y RAFAEL BARRETT", miércoles 21 de marzo de 2013. Maestría en Estudios Latinoamericanos, CEIL, FHUCE; Udelar.

Tribunal de Tesina de Lizzie Kleim del posgrado en Didáctica de la Enseñanza Media Consejo de Formación en Educación IPES, 21 de mayo de 2013

Tribunal de Tesis de Maestría en Filosofía contemporánea de Pablo Pallas, 2014

Integrante de Comisiones Directivas o Académicas, Organizadora

Organizadora y Presidenta del II Congreso Latinoamericano de Filosofía de la educación en Montevideo Uruguay en 2013, organizado por la UdelAR y por Asociación Latinoamericana de Filosofía de la educación (Alfe) Asistieron aproximadamente 800 personas y más de 400 ponentes. **Esta ha sido la actividad más importante en la materia que hemos tenido en el país.** El libro Filosofía de la educación, tradición y actualidad, Andrea Díaz y Gerardo Garay (org) da cuenta de esta producción, Ed. Appris, Brasil, 2015.

He sido elegida por sus socios, y Formo parte de la Directiva y Académica de la Asociación Filósofica de la educación desde su Fundación hasta la actualidad (2010- 2015-2015-2020).

Formo parte del Comité Académico del I Congreso de Filosofía de la educación en Brasil, en la Universidad Católica de Campinas y del Comité Académico y el comité organizador del III Congreso de Filosofía de la educación en México, Unam.

Formé parte del Comité organizador y del Comité académico del Congreso Internacional de Teoría de la Universidad a celebrarse en noviembre de 2010. Co organizado con la Comisión Sectorial de Enseñanza, el Colegio Internacional de Filosofía y la Universidad de Buenos Aires.

5.8 Premios y distinciones recibidas

Profesora Visitante con apoyo de FAPESP (Fundación de Apoyo a la Pesquisa del Estado de San Pablo) por concurso en la Facultad de Educación, Dpto. de Filosofia e Historia de la educación durante el 2014, Unicamp.

Pesquisadora invitada de la Facultad de Educación Dpto de Filosofia e Historia de la Educación, Universidad de Campinas y del Fondo de Amparo para la Pesquisa del Estado de Sao Paulo Brasil (FAPESP) durante todo el 2014. Esto implica un reconocimiento de parte de la Facultad de Educación de la Universidad de Campinas y de la FAPESP. La invitación como pesquisadora invitada incluye una evaluación de mi calidad como investigadora, de mi CV y de mi proyecto de investigación a ser realizado en la Institución. En ella se destacan algunas cualidades que son interesantes replicar aquí como a modo de evaluación externa: “A pesquisadora visitante tem comprovada regularidade da produção científica, que se revela relevante para a sua área. Há que se notar os dois livros , além dos que comparece na qualidade de organizadora, e os diversos artigos por ela publicados. Possui experiência demonstrada em projetos de pesquisa relacionados ao tema proposto, em particular os que tem desenvolvido conjuntamente com a UNAM e a UNICAMP. Vale, portanto, destacar sua colaboração prévia com o grupo anfitrião, que estabeleceu

parcerias intelectuais e acadêmicas e já resultou em publicações conjuntas. O pesquisador responsável apresenta produção científica **de grande qualidade, realizada com regularidade**. Comprovou capacidade de liderança em projetos de pesquisa afins e demonstrou capacidade para formar pesquisadores”

Citado de Folha de Despacho de la Facultad de Educación de la Universidad de Campinas, Visitante de Exterior. Fondo de Amparo para la Pesquisa del Estado de San Paulo, Brasil.

5.9: Becas y pasantías

Pasantías:

2014: PASANTÍA (UdelaR), **Universidad de Paris VIII, Francia**

Estancia de investigación y pasantía sustentada por la Comisión Sectorial de Investigación Científica (CSIC) en la Universidad de Paris VIII Francia, 7 de agosto a 7 de setiembre de 2014 en el Dpto. de estudios e investigación sobre las Lógicas Contemporáneas de la Filosofía, Dpto. de Filosofía de Paris VIII, Francia. Estancia de investigación en la Biblioteca Nacional de París, y en los Archivos Foucault de los fondos especializados de la abadía de Abbaye D Ardenne en el L'**Institut mémoires de l'édition contemporaine** (IMEC) Caen Francia, sobre cuidado de sí y educación en el último período de M. Foucault.

Avances de investigación con el profesor Dr. Jean Pierre Marcos de la Universidad de Paris VIII para intercambiar sobre los avances del libro que estoy escribiendo sobre la temática durante mi año sabático.

2011: Pasantía en la misma **Universidad de Paris VIII, Facultad de Filosofía**

2010: Pasantía de investigación **Universidad de Salamanca**, Facultad de Educación, España

5.10: Asociaciones científicas a las que pertenece

Fomo parte de la Asociación Filosófica del Uruguay
Sociedad Filosófica del Uruguay
Red filosófica del Uruguay, Grupo Ariel
Asociación Filosófica de México
Asociación Internacional de Filosofía de la Educación,
(INPE) con sede en Oslo.
Asociación Internacional de Estudios Nietzsche de Málaga,
España.

Fomo parte del equipo fundador de la Asociación Latinoamericana de Filosofía de la Educación y formo parte del Comisión Directiva del mismo desde 2010-2015-2015-20120

Fomo parte del Comité Académico de apoyo al III Congreso Latinoamericano de Filosofía de la Educación en México (UNAM, julio de 2015)

Presidente del II Congreso de Filosofía de la educación Latinoamericano organizado por el Dpto. de Historia y Filosofía de la Educación, UdelaR, ALFE, 2013.

5.11: Otras informaciones

6: Actividades de Enseñanza en los últimos 5 años

6.1: Principales cursos de enseñanza dictados

6.1a Actividades a nivel de grado

2015:

Seminario I, Licenciatura en Educación (semestre impar), “Formación humana para una vida buena”

Filosofía de la educación (semestre par), Licenciatura en Educación

2014: Año Sabático

2013: Semestre impar: Seminario: “Qué saben los que no saben. Miradas heterogéneas acerca de la ignorancia”, Lic. En educación-

Semestre par: Epistemología de la Educación. Lic. En educación

2012: Semestre impar: Seminario: “La formación del sujeto veraz”

Semestre par: Epistemología de la Educación.

2011: ·Semestre par, Seminario “El eros pedagógico en la antigüedad”

Semestre par: Epistemología de la educación

2010: Seminario (semestre par): Insuficiencias y complementariedades del Proyecto ilustrado como proyecto formativo. Actualidad y crisis.

Semestre impar. Epistemología de la educación

Actividades a nivel de posgrado:

EN URUGUAY

2015: Curso para maestrandos, doctorandos y egresados, Facultad de Psicología y Facultad de Humanidades y Cs. de la educación, 15 horas:

“Nuevas técnicas del poder neoliberal que tienen acceso a la esfera de la Psique”

En el EXTERIOR:

Profesora visitante de la Maestría y Doctorado en Filosofía Facultad de Filosofía, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo México.

Curso a mi cargo: “La supervivencia de Calicles o el estudio del poder, la verdad y la subjetividad en la era contemporánea”

2014: En el exterior, UNICAMP. Brasil

Año sabático. Pesquisadora visitante del Dpto. de Filosofía e Historia de la Educación, Universidad de Campinas, Fondo para la Pesquisa del Estado de San Pablo (Fapesp). Actividades de investigación conjunta.

Investigadora visitante, Universidad de Paris VIII, Francia.

Fondo Foucault, IMEC, CAEN, Francia

2013:

Seminario de Maestría: ¿Qué saben los que no saben? Miradas heterogéneas sobre la ignorancia. Curso de 30 horas, Facultad de Psicología. Mayo de 2013.

-Curso de VERANO, La filosofía como terapéutica. Mirada desde la tradición Filosófica del cuidado de sí. Curso de 20 horas, FEBRERO de 2013. Profesora invitada, Facultad de Psicología.

2012: Profesora de Seminario de Epistemología de las Ciencias Humanas, para las tres maestrías vigentes: Maestrías en Psicología de la Educación, Maestría en Psicología Clínica y Maestría en Psicología Social, de la Facultad de Psicología de la Udelar. curso de 30 horas

Curso UPEP (para posgraduados y maestrandos): Nietzsche y la educación. 20 horas.

En el EXTERIOR:

Invitada por la Universidad de Campinas Brasil, como profesora del posgrado (maestría y doctorado) 2012, Dpto. de Filosofía e Historia de la Educación. Profesora invitada para Seminario de Posgraduacao intitulado "Filosofía de la educación, cuidado de sí, inquietud de sí, autoconocimiento" carga horaria 15 horas, en el periodo de 15 al 19 de octubre de 2012,

2011: Profesora de Seminario de Epistemología de las Ciencias Humanas, para las tres maestrías vigentes: Maestrías en Psicología de la Educación, Maestría en Psicología Clínica y Maestría en Psicología Social, de la Facultad de Psicología de la Udelar. -, curso de 30 horas

Curso de SEMINARIO para maestría en PSICOLOGÍA y EDUCACIÓN, Facultad de Psicología UDELAR y abierto para la FHUCE, UPEP Udelar, 12 horas, como profesora invitada. TÍTULO: "Diversas formas del amor y la educación", 13, 15, 20 y 22 de julio, de 18:30 a 21:30 hrs., créditos 2.5

2010: Uruguay

Profesora de "Seminario" UPEP, y Maestría en Filosofía contemporánea, FHUCE, Udelar, "Vigencia y crisis del pensamiento ilustrado para la filosofía y la educación: Kant, Nietzsche, Foucault", 20 horas, FHCE, Udelar.

Exterior:

Invitada por la Universidad de Salamanca a una intervención especializada en el Seminario de Doctores de “Helmantica Paideia”, Dpto. de Teoría e Historia de la Educación, Universidad de Salamanca, 18 al 29 de octubre de 2010.

Invitada por la Universidad de Paris VIII para participar de seminario internacional de Filosofía y educación, 2010.

Dirección de tesis de grado

(por monografía en la Lic. En Cs. de la Educación), aproximadamente en los últimos 5 años, por lo menos, 20 monografías.

Dirección de tesis de posgrado, Doctorado o Maestría

Asesor de Tesis de Maestría (recordar que aún no ha habido Maestría en Educación en el Instituto de educación, por lo que se dirige de otros institutos):

-Asesor de Tesis de maestría de Andres Granese, Facultad de Psicología, Maestría en Psicología y educación “La invención en la práctica del maestro comunitario”. Para dicha tesis obtiene apoyo de la ANII, Uruguay.

-Asesor de Tesis de Maestría en Filosofía del Lic. Fabio Galvis, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Maestría en Filosofía. Título de Tesis: “El hilo conductor del cuerpo en Nietzsche”.

-Co tutora de Tesis de Michael Ansolin (Brasil), Universidad Estadual de UNIOESTE, Brasil. Título de la Tesis: Cartografía da História de Sexualidade em Michael Foucault. Maestría en Filosofía, Área Filosofía de la Educación. Pasantía y BECA por la CAPES UdelaR durante el primer semestre de 2013, en el Dpto. de Historia y Filosofía de la Educación para realizar poder tener la tutoría a mi cargo

-Co tutora de Tesis de Thayse Dias Alves, Universidad Federal de Santa Catarina Brasil. Beca de la CNPQ, Brasil. Pasantía durante un semestre en la Universidad de la República bajo mi tutoría. Tesis de Maestría en Educación. Línea de Pesquisa: Filosofía da educação “A Ideia Mestre em Nietzsche”.

-Formo parte del Comité de Expertos que evaluó la Tesis doctoral del Mag. Pablo Drews, Universidad de Valencia, España. Tesis cuyo tutor es el Dr Joan B Linares. Título de la Tesis: “La recepción de Nietzsche en el 900 uruguayo”.

-Formo parte del Comité de expertos que evaluó la tesis de maestría Thayse Alves, Universidad Federal de Santa Catarina Brasil

-Tutora de la doctoranda (con pasantía Capes UdelaR, estancia de investigación de un año), Mag. Andreia Borba

-Tutora de la Doctoranda con pasantía de un año en nuestro Dpto. Mag. Paola San Felice Seppine de la Unicamp, Brasil.

6.1 Otros

EL prof. Dr. Jaime Vyeira, Profesor de Filosofía de la Cultura, Director de la Facultad de Filosofía de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo realizará una estancia de investigación en nuestro Dpto. bajo mi dirección durante un año sabático con fondos del Sistema Nacional de Investigadores y becas Conacyt México.

El prof. Dr. Pablo Drews, ha solicitado una beca ANII para realizar estudios posdoctorales en Filosofía de la educación bajo mi dirección (2016-2018)

6.2: Generación de material didáctico

6.3: Otras actividades de enseñanza

7. Actividades de extensión universitaria y relacionamiento con el medio

7.1. **Proyectos de extensión**

2015: Espacio de Formación Integral EFI: “Aportes interdisciplinarios para la formación del personal penitenciario” con la materia Filosofía de la educación, con el aporte de la Facultad de Psicología en dos de sus cátedras: Prof. Alicia Kachinowski y Prof. Ana María Araújo. Asistente. Dra. Helena Mozzelewski, y la directora del Centro Penitenciario, Prof. Mag. Natalia Barraco. Curso de 20 horas presenciales y 25 de trabajo en casa. 3 créditos. Alumnos de Ciencias de la educación, Operadores Carcelarios (80 alumnos) del Centro de Formación Penitenciaria (Cefopen) Instituto Nacional de Rehabilitación del Ministerio del Interior

2013:

-Profesor referente y organizador del Grupo de Viaje a ATENAS Grecia, para participar como ponentes en el área de Filosofía de la educación, con un grupo aproximado de 20 estudiantes y docentes.

2012:

Taller de Filosofía con niños para niños y maestros de segundo y tercer año escolar en la Escuela Pública Zorrilla de San Martín durante todo el año 2011 y el primer semestre de 2012 con apoyo de la Comisión Sectorial de Extensión; Universidad de la República.

Organizadora de cursos y debates con diferentes profesores invitados del extranjero, algunos nombres:

Organizadora Junto la Facultad de Artes, de la I Jornadas sobre Arte y educación. Presentación del nro. 9 de revista fermentario, Conferencia Magistral sobre arte y educación, Dra. Ma. Noel Lapoujade, 8 y 9 de setiembre de 2015. Mesa redonda sobre arte, filosofía y educación

Presidente y Organizadora del II Congreso Internacional de Filosofía de la Educación, Montevideo, Uruguay, 2013.
<http://2docongresofilosofiadelaeducacion.blogspot.com>, [Más de 800 inscriptos, más de 400 ponentes](#)

Allí se organizan además dos cursos: Infancia Filosofía y educación Prof. Dr. Walther Kohan, Universidad Estadual de Río de Janeiro, Brasil.

Enseñanza de la Filosofía, Prof. Dr. Alejandro Cerletti, Universidad de Buenos Aires, UBA

Octubre de 2010: Organizadora junto al Instituto de Filosofía del Primer COLOQUIO NACIONAL sobre los Fragmentos Póstumos de NIETZSCHE a celebrarse noviembre, FHCE, Udelar, 24 y 25 de setiembre. Una invitada internacional. Conferencista invitada por Convenio con UNAM, Prof.Dra. Paulina Rivero. FFYL, UNAM.

Análisis de la obra póstuma del autor recientemente publicado en forma completa en español por editorial TECNOS. Como parte del Congreso, análisis de las obras tanto filosóficas como educativas de F. Nietzsche de parte de estudiantes y egresados de filosofía y educación.

Docentes invitados para dar conferencias y charlas:

Dr. Michel Young, Universidad de Londres, mayo de 2010

Dr. Werner Winstersteiner de la Universidad de Austria, Director del Programa Internacional de Educación para la Paz.

Dr. Fernando Flores, Universidad de Lundt, Suecia, 2011, 2013

Dr. Bernard Charlot, Universidad de Sergipe, Brasil, 2012

Dr Fernando Flores, Universidad de Lund, Suecia, 2013-06-23

Co-Organizadora y parte del Comité Científico Internacional del Primer Coloquio Internacional sobre **Teoría de la universidad II**
Presente universitario y conflicto de racionalidades
10, 11 y 12 de noviembre de 2010
Universidad de la República

7.2 Convenios (Capes UdelaR, UNAM, México)

-Convenio CAPES UDELAR, 2011-2013-2015-2016-2018

UdelaR Unicamp y universidades asociadas: PROYECTO

Coordinadora por Uruguay: Dra. Andrea Díaz

Coordinador por Brasil: Prof. Dr. Silvio Gallo

Título: **De la Filosofía a la educación, cuidado de sí, conocimiento de sí, inquietud de Sí.**

Instituciones participantes: UNICAMP/UdelaR

Instituciones en Redes: Universidade Estadual do Oeste do Paraná, UNIOESTE, Brasil

Universidade do Estado do Rio de Janeiro, UERJ, Brasil, Pontifícia Universidade Católica de Campinas, PUCCamp, Brasil, Campinas, dezembro de 2011

-2010: Se gana proyecto por parte la Universidad de la República ante la Embajada de México y cooperación internacional, a partir de nuestra

investigación como parte de la Cooperación Internacional entre México y Uruguay

COOPERACION MIXTA Educativa Cultural entre México y Uruguay.

En su punto 7 aclara: “La Udelar por conducto de la Facultad de Filosofía, propone lleva a cabo con la Facultad de Filosofía el proyecto “Desde la Filosofía a la educación”

7.3: Cursos de extensión

2015: Espacio de Formación Integral, junto a la Facultad de Psicología. **Aportes interdisciplinarios a la formación de personal penitenciario. La Efi está vinculada al curso de Filosofía de la educación, 20 horas, para 80 alumnos, 3 créditos.** a) Presentación de temas problemas vinculados a la investigación de la Filosofía de la educación que aporten al desarrollo de la formación integral del operador penitenciario. b) Intercambio de experiencias y conocimientos entre los estudiantes de la Lic. en Ciencias de la Educación y los operadores penitenciarios del Centro de Formación , Centro de Formación Penitenciaria (Cefopen) Instituto Nacional de Rehabilitación del Ministerio del Interior. Esta actividad será filmada por la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación.

2014:

Curso de Educación Permanente: Se gana por concurso la realización de un curso de Educación Permanente del Centro Universitario de Paysandú , título: “La filosofía como cuidado de sí y forma de vida en las escuelas helenísticas”.

2013:

Se gana por concurso la realización de un CURSO de Educación Permanente del Centro Universitario de Paysandú. CSEP-CCI, 1ª convocatoria para el primer semestre. Unidad de Apoyo a la Enseñanza. Coordinadora: Dra. Andrea Díaz Genis. Título: “La Filosofía como cuidado de sí en los epicúreos y en los estoicos”

2012: Curso de extensión de Filosofía con niños para maestros de la Escuela Zorilla de San Martín, Pocitos, Escuela Pública con equipo de colaboradores y docentes (duración un año). Proyecto aprobado por la Comisión de Extensión de UdelaR: Ver el sitio. <http://filosofarconninosenuruguay.blogspot.com/p/quienes-somos.html>

7.4: Artículos de divulgación

7.5: Conferencias, charlas y actividades de divulgación

INVITACIÓN de la Federación Uruguaya de Magisterio (FUM- TEP), como conferencista de las Jornadas de formación del Magisterio Uruguayo, sábado 27 de octubre. Conferencia titulada: “La importancia del cuidado de sí y de los otros en educación”, SEDE Central del PIT CNT (Central de Trabajadores del Uruguay).

7.6: Entrevistas en medios de comunicación

Próxima entrevista en CX30, Radio Nacional. "El aporte de la Filosofía al Desarrollo humano", Programa Vivencias de Andrea Calvete, setiembre 2015

Entrevistas Radio de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, 2013, 2014

Entrevista Radio Universidad del Oeste de Paraná, Filmación de Conferencia para la Tv y página web. de la Universidad, 2013

7.7 Otros

Se hizo una Reseña crítica del libro Andrea Díaz Genis, Robert Calabria (2012) Actualidad de Nietzsche: a propósito de los Fragmentos Póstumos, Montevideo, CSIC, Udelar, 247 pp. en **Estudios Nietzsche. Revista de la Sociedad Española de Estudios Nietzsche** SEDEN, España, 2014. Por Gabriel Luque Moya de la Universidad De Málaga.

8. Actividades de gobierno y gestión Universitaria

Fomo parte de la Comisión Directiva del Gremio de ADUR Humanidades, 2013-2015-

Fomo parte de la Comisión Directiva del Instituto de educación del 2004 a la fecha

Encargada de Dirección 2004-20014

Directora por Concurso: 2015-2017

Propuesta por la Comisión Directiva del Instituto de Educación como Coordinadora de la Maestría en Teorías y Prácticas en educación FHCE Udelar

9 Actividades profesionales

10. Otras actividades.

Organización a partir del 2015 de un SEMINARIO permanente de Profesores del Dpto. de Historia y Filosofía de la Educación de avances de investigación abierto al público (2015-2017)